



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

คณะจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in Applied Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาประยุกต์)

ชื่อย่อภาษาไทย

วท.ม. (จิตวิทยาประยุกต์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Master of Science (Applied Psychology)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

M.S. (Applied Psychology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) - ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท (แบบวิชาการ)

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาจีน

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสมาคมการศึกษาแพทยศาสตร์และเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มีภาคฤดูร้อน

6.3 รูปแบบการศึกษา แบบชั้นเรียน

6.4 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

☒ วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.30 - 16.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)
1. นักจิตวิทยาประยุกต์	ช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายและใจ ให้คำปรึกษาเบื้องต้นตามหลักจิตวิทยา และให้การสนับสนุนด้านสังคมและสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น
2. นักจิตวิทยาบริหารบุคคลและองค์กร	ใช้ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเพื่อแก้ปัญหาในที่ทำงาน ช่วยพัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อมการทำงาน และประสิทธิภาพองค์กร โดยมีหน้าที่หลัก เช่น การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การสร้างแรงจูงใจ การจัดการความขัดแย้ง และการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน หรือเป็นที่ปรึกษาได้
3. นักจิตวิทยาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น นักจิตวิทยาแนะแนว ครู อาจารย์ นักวิชาการศึกษา	ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน, ช่วยเหลือด้านการพัฒนาอารมณ์และพฤติกรรม, และทำงานร่วมกับผู้ปกครองและครูเพื่อสนับสนุนพัฒนาการของเด็ก
4. นักวิจัย นักวิชาการ นักการตลาด ที่ปรึกษาพัฒนาองค์กรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ให้คำปรึกษาแนวทางการพัฒนาบุคลากร, สร้างกลยุทธ์การตลาด ที่เข้าใจลูกค้า, หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยใช้หลักจิตวิทยา
5. อาจารย์ในสาขาจิตวิทยา และสาขาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา	สอนถ่ายทอดความรู้ทางจิตวิทยาแก่ผู้เรียน ออกแบบหลักสูตร พัฒนาสื่อการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังต้องทำหน้าที่ พัฒนานักศึกษาให้คำปรึกษา สนับสนุนการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และเป็นที่ปรึกษาในกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา รวมถึง ทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ และพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ
6. งานที่ปรึกษาอิสระ โค้ชด้านอาชีพ	ให้คำปรึกษาบุคคลหรือองค์กรในการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ, วางแผนเส้นทางอาชีพ, และแก้ไขปัญหาส่วนบุคคล

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

8.1 ผู้เข้าศึกษาจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ

8.2 ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งในระดับปริญญาโท ตามเกณฑ์ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

- คะแนน TOEFL Paper-based Test 440, Computer-based test 95, Internet-based test 42
- คะแนน TOEIC 450
- คะแนน IELTS 4
- คะแนน CU-TEP 60

ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ประเมินความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกคนก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ต้องมีระดับคะแนนดังนี้

- TOEFL (Paper-based Test): 440
- TOEFL (Computer-based Test): 95
- TOEFL (Internet-based Test): 42
- TOEIC: 450
- IELTS: 4
- CU-TEP: 60

หากคะแนนสอบไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ได้ตามมาตรฐาน ดังนี้

1.1) นักศึกษาได้ผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่าเกณฑ์ข้างต้น ดังนี้

- TOEFL (Paper-based Test): 397-439 หรือ
- TOEFL (Computer-based Test): 80-94 หรือ
- TOEFL (Internet-based Test): 30-41 หรือ
- TOEIC: 350-449 หรือ
- IELTS: 3-3.5 หรือ
- CU-TEP: 50-59

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชา EG 0860 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้พร้อมสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

1.2) นักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 1.1) ต้องลงทะเบียน เรียน 2 รายวิชา ได้แก่ (1) EG 0850 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 (2) EG 0860 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 และมีผลการสอบทั้ง 2 รายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

นอกจากนี้ หลักสูตรจะดำเนินการจัดรายวิชาเสริมความรู้ทางจิตวิทยาทั่วไปให้กับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานทางจิตวิทยา และจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำในการเรียนและการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สำหรับนักศึกษาต่างชาติ รวมทั้งการปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อปรับตัวและรับทราบข้อมูลของคณะ และของมหาวิทยาลัย

9. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร

9.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้จริง ปฏิบัติงานได้จริง มีคุณธรรม และอุทิศตนรับใช้สังคม

9.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดี พัฒนาดตนเอง องค์กร และสังคมให้ก้าวหน้าอย่างมีความสุข มีคุณธรรม และพร้อมอุทิศตนเพื่อส่วนรวมภายใต้บริบทโลกปัจจุบัน

10. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถดังนี้

- 1) เป็นผู้ที่มีความสามารถในการนำองค์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อการแก้ปัญหา พัฒนา และเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดี ภายใต้บริบทโลกปัจจุบัน
- 2) เป็นผู้ที่สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่นำความรู้ด้านจิตวิทยาไปสร้างหรือเพิ่มพูนองค์ความรู้ที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง องค์กร สังคมที่เป็นสากลระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ
- 3) เป็นผู้ที่สามารถอุทิศตนรับใช้สังคมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) จำนวน 5 ข้อ โดยเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาทั้งทางด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล (Character) ดังนี้

PLO1 วิเคราะห์และบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาประยุกต์ขั้นสูงทั้งตะวันตกและตะวันออก เพื่อวินิจฉัยและอธิบายพฤติกรรมมนุษย์ที่ซับซ้อนในระดับบุคคล องค์กร และสังคมได้อย่างลึกซึ้ง

PLO2 สร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางจิตวิทยาประยุกต์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องตามหลักวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO3 ออกแบบและบริหารจัดการโครงการหรือการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาประยุกต์อย่างเป็นระบบ โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

PLO4 เลือกใช้และประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลหรือปัญญาประดิษฐ์ ในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และสื่อสารงานทางวิชาการหรือวิชาชีพจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเท่าทันยุคสมัย

PLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมุ่งมั่นเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

12. หลักสูตรและรายวิชา

12.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

12.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน 1 แบบวิชาการ
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	12
3) หมวดวิชาเลือก	12
4) วิทยานิพนธ์	12
รวมไม่น้อยกว่า	36

12.3 รายวิชา

		หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่นับหน่วยกิต	
PC 8010	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	-	
PC 8020	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	-	
2. หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า		12	
PC 8013	หลักการจิตวิทยาประยุกต์ (Principles of Applied Psychology)	3(3/3-0-0)	
PC 8023	หลักการและทักษะการปรึกษาทางจิตวิทยา (Principles and Skills in Psychological Counseling)	3(3/3-0-0)	
PC 8033	การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยา (Psychological Measurement and Evaluation)	3(3/3-0-0)	
PC 8043	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางจิตวิทยาประยุกต์ (Seminar on Contemporary Issues in Applied Psychology)	3(3/3-0-0)	
3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		12	
แบ่งเป็น 3 กลุ่ม			
กลุ่มที่ 1 จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)			
PC 8053	ประวัติศาสตร์และทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา (History and Theories of Educational Psychology)	3(3/3-0-0)	
PC 8063	ประสาทวิทยาศาสตร์การศึกษและการประเมินความสามารถ (Educational Neuroscience and Talent Assessment)	3(3/3-0-0)	
PC 8073	วัฒนธรรมและจิตวิทยาการศึกษา (Culture and Educational Psychology)	3(3/3-0-0)	

		หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
PC 8083	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสอนจิตวิทยา (AI for Psychological Teaching)	3(3/3-0-0)	
กลุ่มที่ 2 จิตวิทยาการให้คำปรึกษา (Counseling Psychology)			
PC 8093	การประเมินหลากหลายรูปแบบในจิตวิทยาการให้คำปรึกษา (Multimodal Assessment in Counseling Psychology)	3(3/3-0-0)	
PC 8103	จิตวิทยาการแพทย์แผนจีนและสุขภาพกายจิต (Traditional Chinese Medical Psychology and Psychosomatic Health)	3(3/3-0-0)	
PC 8113	จิตบำบัดรายบุคคล ครอบครัว และกลุ่ม (Individual, Family, and Group Psychotherapy)	3(3/3-0-0)	
PC 8123	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสอนจิตวิทยาการให้คำปรึกษา (AI for Teaching Counseling Psychology)	3(3/3-0-0)	
กลุ่มที่ 3 จิตวิทยาองค์กร (Organizational Psychology)			
PC 8133	จิตวิทยาในสถานที่ทำงาน (Workplace Psychology)	3(3/3-0-0)	
PC 8143	จิตวิทยาความหลากหลายในองค์กร (Diversity Psychology in Organizations)	3(3/3-0-0)	
PC 8153	จิตวิทยาทางการตลาด (Marketing Psychology)	3(3/3-0-0)	
PC 8163	AI และสื่อดิจิทัลเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (AI and Digital Media for Psychology Research)	3(3/3-0-0)	
4. วิทยานิพนธ์		12	
PC 8016	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis 1)	6(0-6/18-0)	
PC 8026	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis 2)	6(0-6/18-0)	PC 8016

12.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PC 8010	ระเบียบวิธีวิจัย	ไม่นับหน่วยกิต
PC 8020	จิตวิทยาทั่วไป	ไม่นับหน่วยกิต
PC 8013	หลักการจิตวิทยาประยุกต์	3(3/3-0-0)
PC 8023	หลักการและทักษะการปรึกษาทางจิตวิทยา	3(3/3-0-0)
PC 8033	การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยา	3(3/3-0-0)
รวม		9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PC 8043	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางจิตวิทยาประยุกต์	3(3/3-0-0)
PC	วิชาเลือก (1)	3(3/3-0-0)
PC	วิชาเลือก (2)	3(3/3-0-0)
รวม		9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PC	วิชาเลือก (3)	3(3/3-0-0)
PC 8016	วิทยานิพนธ์ 1	6(0-6/18-0)
รวม		9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PC	วิชาเลือก (4)	3(3/3-0-0)
PC 8026	วิทยานิพนธ์ 2	6(0-6/18-0)
รวม		9

12.5 คำอธิบายรายวิชา**1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน**

ไม่นับหน่วยกิต

PC 8010 ระเบียบวิธีวิจัย**(Research Methodology)**

Prerequisite: None

แนวคิด หลักการ รูปแบบขั้นตอนและวิธีการของการดำเนินการวิจัย ประเภทการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การค้นหาปัญหา การออกแบบการวิจัย การออกแบบและสร้างเครื่องมือการวิจัย การเลือกตัวอย่าง แหล่งที่มา และวิธีเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย โดยนักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติการทำโครงการวิจัย

Concepts, principles, models, procedures, and methods of conducting research; quantitative and qualitative research approaches; identification of research problems; research design; development and construction of research instruments; sampling techniques, data sources, and data collection

methods; data analysis; research report writing; presentation of research findings; and research ethics. Students are required to undertake a practical research project.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายหลักการ แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
2. ออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย และเลือกวิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมได้
3. ดำเนินโครงการวิจัย จัดทำรายงานวิจัย และนำเสนอผลการวิจัยภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

PC 8020 จิตวิทยาทั่วไป

(General Psychology)

Prerequisite: None

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาในภาพรวมอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมพัฒนาการของศาสตร์จิตวิทยา กระบวนการทางจิต พฤติกรรมมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล อิทธิพลทางชีวภาพและสังคม บุคลิกภาพ อารมณ์ และแรงจูงใจ ตลอดจนการประยุกต์ใช้จิตวิทยาในบริบทต่าง ๆ เช่น การทำงาน องค์กร การศึกษา สุขภาพ และสังคม

Concepts, principles, and fundamental theories in psychology in a systematic manner, encompassing the development of the discipline, mental processes, human behavior, individual differences, biological and social influences, personality, emotions, and motivation, as well as the application of psychology in various contexts such as work, organizations, education, health, and society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบาย วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด หลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาอย่างเป็นระบบ
2. เข้าใจอิทธิพลทางชีวภาพ จิตใจ และสังคมที่มีต่อพฤติกรรม อารมณ์ บุคลิกภาพ และแรงจูงใจของมนุษย์
3. เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในบริบทการทำงาน องค์กร การศึกษา สุขภาพ และสังคมได้อย่างเหมาะสม
4. สื่อสารความรู้ทางจิตวิทยาและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางพฤติกรรมมนุษย์ด้วยกรอบแนวคิดทางจิตวิทยาอย่างมีเหตุผลและยึดหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

2) หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

PC 8013 หลักการจิตวิทยาประยุกต์

3(3/3-0-0)

(Principles of Applied Psychology)

Prerequisite: None

แนวคิด หลักการ และขอบเขตของจิตวิทยาประยุกต์ในด้านต่าง ๆ เช่น จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม และการให้คำปรึกษา เน้นการเชื่อมโยงทฤษฎีจิตวิทยาพื้นฐานกับการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสังคม รวมถึงจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพ

Concepts, principles, and the scope of applied psychology in various fields such as learning psychology, educational psychology, social psychology, industrial and organizational psychology, and counseling psychology with emphasis on connecting basic psychological theories with their applications to solve real-world problems, enhance the quality of life, and promote social development, including ethics and professional standards.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายความหมาย ขอบเขต และหลักการพื้นฐานของจิตวิทยาประยุกต์ได้
2. เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ทฤษฎีจิตวิทยาพื้นฐานเพื่อวิเคราะห์ปัญหาสังคมและปัญหาที่เกิดขึ้นจริงได้
3. จำแนกบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงออกซึ่งความเข้าใจในหลักจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้จิตวิทยา

PC 8023 หลักการและทักษะการปรึกษาทางจิตวิทยา

3(3/3-0-0)

(Principles and Skills in Psychological Counseling)

Prerequisite: None

แนวคิด หลักการเบื้องต้นของกระบวนการให้การปรึกษาทางจิตวิทยา รูปแบบและทฤษฎีการปรึกษาที่สำคัญ เน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการปรึกษา เช่น ทักษะการฟังอย่างตั้งใจ การตั้งคำถาม การสะท้อนความรู้สึก การสร้างสัมพันธภาพ และการกำหนดเป้าหมายการปรึกษา รวมถึงการฝึกปฏิบัติบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและความเข้าใจในบทบาทของนักให้การปรึกษาเบื้องต้น และจริยธรรมในงานการปรึกษา

Concepts and basic principles of the psychological counseling process, including major counseling models and theories; emphasis is placed on the development of fundamental counseling skills such as active listening, questioning, reflection of feelings, rapport building, and goal setting in counseling; course includes role-playing practice to enhance communication skills, understanding of the counselor's role, and ethical principles in counseling practice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายหลักการ กระบวนการ และทฤษฎีการให้การปรึกษาทางจิตวิทยาที่สำคัญได้
2. แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารพื้นฐานที่จำเป็นในการสร้างสัมพันธภาพและการให้การปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. จำแนกและวิเคราะห์สถานการณ์ที่จำเป็นต้องให้การปรึกษาเบื้องต้น รวมถึงข้อจำกัดของตนเองได้
4. ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้การปรึกษาทางจิตวิทยาเบื้องต้นได้อย่างเคร่งครัด

PC 8033 การวัดและการประเมินผลทางจิตวิทยา**3(3/3-0-0)****(Psychological Measurement and Evaluation)**

Prerequisite: None

หลักการและทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา (Psychometric Theory) เครื่องมือวัดทางจิตวิทยา เช่น แบบสอบถาม แบบทดสอบบุคลิกภาพ แบบทดสอบความถนัด และแบบทดสอบสติปัญญา เน้นคุณลักษณะของเครื่องมือที่ดี (ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น) กระบวนการบริหารเครื่องมือ การให้คะแนน การแปลผล และการรายงานผลการประเมินทางจิตวิทยาในบริบทต่าง ๆ รวมถึงประเด็นทางจริยธรรมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล

Principles and theories of psychological measurement (psychometric theory) and psychological instruments such as questionnaires, personality tests, aptitude tests, and intelligence tests, focusing on the characteristics of good instruments (validity and reliability), instrument administration procedures, scoring, interpretation, and reporting of psychological assessment results in various contexts, including ethical and cultural issues related to measurement and assessment.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของการวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาได้
2. ประเมินคุณลักษณะทางจิตมิติ (Psychometric Properties) ของเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา (ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น) ได้
3. เลือกใช้ บริหาร และให้คะแนนเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม
4. แปลผลและสรุปผลการประเมินทางจิตวิทยาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง

PC 8043 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางจิตวิทยาประยุกต์**3(3/3-0-0)****(Seminar on Contemporary Issues in Applied Psychology)**

Prerequisite: None

การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นปัญหาหรือแนวโน้มร่วมสมัยที่สำคัญในสาขาจิตวิทยาประยุกต์ โดยเน้นการประยุกต์ความรู้และทักษะทางจิตวิทยาเพื่อเสนอแนวทางหรือการฝึกปฏิบัติ (Practicum) ในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาในบริบททางสังคม องค์กร สุขภาพ หรือการศึกษา โดยผู้เรียนต้องค้นคว้า รวบรวมข้อมูล จัดทำข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ และนำเสนอผลการสัมมนาอย่างมีเหตุผล โดยใช้กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์และการบูรณาการความรู้จากหลายแขนง

A seminar involving the exchange of ideas, analysis, and discussion of critical contemporary issues or trends in applied psychology with emphasis on applying psychological knowledge and skills to propose solutions or practical guidelines (Practicum) for problem-solving or developments in social, organizational, health, or educational contexts; student must research, gather

information, formulate academic recommendations, and present seminar findings logically, utilizing critical thinking and knowledge integration from multiple disciplines.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาร่วมสมัยทางจิตวิทยาประยุกต์ได้อย่างลุ่มลึกและครอบคลุม
2. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการนำเสนอและข้อเสนอแนะได้อย่างมีคุณภาพ
3. สังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อสร้างแนวทางการแก้ปัญหา โดยการฝึกปฏิบัติ (Practicum) หรือการพัฒนาที่สร้างสรรค์
4. นำเสนอและสื่อสารผลการสัมมนา ข้อสรุป และข้อเสนอแนะเชิงวิชาการได้อย่างชัดเจนและน่าเชื่อถือ

3) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบ่งเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)

PC 8053 ประวัติศาสตร์และทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา

3(3/3-0-0)

(History and Theories of Educational Psychology)

ศึกษาวิวัฒนาการและปรัชญาของจิตวิทยาการศึกษา วิเคราะห์เชิงวิพากษ์และบูรณาการกระบวนทัศน์การวิจัยของทฤษฎีสำคัญทางจิตวิทยาการศึกษา ประยุกต์ใช้โมเดลปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงในการสร้างกรณีศึกษาและระบบห้องเรียนเสมือนจริง พร้อมทั้งสังเคราะห์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหการศึกษาในบริบทท้องถิ่น

Study the evolution and philosophy of educational psychology; critical analysis and integration of research paradigms of major theoretical schools; advanced application of Artificial Intelligence (AI) modules in generating case studies and virtual classroom systems; and the synthesis of theory into practice for solving educational problems in local contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายและสังเคราะห์ประวัติศาสตร์และตรรกะวิวัฒนาการของจิตวิทยาการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบ วิพากษ์ และบูรณาการสำนักคิดทางทฤษฎีที่สำคัญได้อย่างลึกซึ้ง
3. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่ออธิบายและแก้ปัญหาปรากฏการณ์ทางการศึกษาที่ซับซ้อนได้

PC 8063 ประสาทวิทยาศาสตร์การศึกษาและการประเมินความสามารถ

3(3/3-0-0)

(Educational Neuroscience and Talent Assessment)

การบูรณาการขั้นสูงระหว่างประสาทวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาพัฒนาการ และการศึกษา การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับกลไกทางสมอง ความยืดหยุ่นของสมอง และความแตกต่างทางการนิเทศ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างแบบจำลองกรณีศึกษาและการทำเหมืองข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์สมอง รวมทั้งการออกแบบนวัตกรรมในรูปแบบที่หลากหลายและจัดโปรแกรมที่ตอบสนองเฉพาะบุคคล

Advanced integration of neuroscience, developmental psychology, and educational practice; in-depth analysis of brain mechanisms, neuroplasticity, and cognitive differences; utilization of AI technology for case modeling and data mining in brain science; and the innovative design of multimodal talent assessment and personalized interventions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายกลไกทางระบบประสาทและสมองที่เป็นแกนหลักของการเรียนรู้และพัฒนาการได้อย่างลึกซึ้ง
2. วิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในเรื่องความยืดหยุ่นของสมอง เพื่อการศึกษาความสามารถเฉพาะบุคคลได้
3. ประเมินความสามารถพิเศษและเขียนรายงานการประเมินที่เป็นมาตรฐานระดับวิชาชีพได้

PC 8073 วัฒนธรรมและจิตวิทยาการศึกษา

3(3/3-0-0)

(Culture and Educational Psychology)

การบูรณาการเชิงวิพากษ์ระหว่างจิตวิทยาวัฒนธรรมและสังคมวิทยาการศึกษาบงานประเพณีและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ผลกระทบของวัฒนธรรมดั้งเดิมต่อจิตวิทยาการศึกษาและอิทธิพลเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้โมดูลเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงในการสำรวจเชิงลึกและสร้างกรณีศึกษาข้ามวัฒนธรรม การสร้างสรรค์นวัตกรรมการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาเชิงวัฒนธรรม

Critical integration of cultural psychology and the sociology of education within the context of traditions and culture; examining the impact of traditional culture on educational psychology and its constructive influences; application of advanced Artificial Intelligence (AI) modules for in-depth exploration and the development of cross-cultural case studies, as well as the creation of innovative research in cultural educational psychology.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายผลกระทบเชิงลึกขององค์ประกอบวัฒนธรรมจีนต่อจิตวิทยาการศึกษา
2. วิเคราะห์กลไกทางทฤษฎีของการสร้างสรรค์ระหว่างวัฒนธรรมจีนและจิตวิทยาการศึกษา
3. วิเคราะห์แรงจูงใจและพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านมุมมองจิตวิทยาวัฒนธรรมได้

PC 8083 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสอนจิตวิทยา

3(3/3-0-0)

(AI for Psychological Teaching)

การบูรณาการเชิงนวัตกรรมระหว่างเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และการสอนจิตวิทยา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการ AI ในการสร้างกรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์ และการประเมินผล การใช้เครื่องมือขั้นสูงและการออกแบบสภาพแวดล้อมเสมือนจริง การควบคุมมาตรฐานทางวิชาการและจริยธรรมของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในระดับวิชาชีพ

Innovative integration of Artificial Intelligence (AI) technologies in psychology education; emphasis on the analysis and application of AI principles in case-study development, simulation

activities, and assessment practices; use of advanced tools, the design of virtual learning environments, and the maintenance of academic standards and professional ethics in the professional application of AI technologies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายและวิเคราะห์แนวโน้มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสอนจิตวิทยาได้อย่างเป็นระบบ
2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้าง ตรวจสอบ และปรับปรุงกรณีศึกษาขั้นสูงได้
3. สร้างสถานการณ์การสอนเสมือนจริงและออกแบบกระบวนการโต้ตอบที่ซับซ้อนได้
4. ประเมินประสิทธิภาพเชิงระบบและเสนอแนะกลยุทธ์การปรับปรุงการสอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้
5. ออกแบบและสาธิตแผนการสอนกรณีศึกษาที่บูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างสมบูรณ์แบบ

กลุ่มที่ 2 จิตวิทยาการให้คำปรึกษา (Counseling Psychology)

PC 8093 การประเมินหลากหลายรูปแบบในจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

3(3/3-0-0)

(Multimodal Assessment in Counseling Psychology)

ศึกษาทฤษฎีขั้นสูงและระบบตัวชี้วัดของการประเมินหลากหลายรูปแบบในงานจิตวิทยาการให้คำปรึกษา การบูรณาการเชิงลึกของข้อมูลพฤติกรรม สรีรวิทยา และภาษาศาสตร์จิตวิทยา การประยุกต์ใช้โมดูลเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างกรณีศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูลจากหลายแหล่งอย่างชาญฉลาด การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดระบบความคิดกรณีศึกษาภายใต้มาตรฐานจริยธรรม

Study of advanced theories and indicator systems of multimodal assessment in counseling psychology; in-depth integration of behavioral, physiological, and psycholinguistic data; application of AI modules in case generation and intelligent analysis of multi-source data; and the synthesis of data for case conceptualization under ethical standards.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ประยุกต์ใช้และประเมินทฤษฎีรวมถึงระบบตัวชี้วัดของการประเมินหลายรูปแบบได้
2. วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในการเลือกเครื่องมือและสร้างกระบวนการประเมินในสถานการณ์ซับซ้อนได้
3. บูรณาการข้อมูลหลายรูปแบบเพื่อการจัดระบบความคิดกรณีศึกษาและวินิจฉัยได้อย่างแม่นยำ
4. พัฒนาและทบทวนการสอนกรณีศึกษาประเมินด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้

PC 8103 จิตวิทยาการแพทย์แผนจีนและสุขภาพกายจิต

3(3/3-0-0)

(Traditional Chinese Medical Psychology and Psychosomatic Health)

การบูรณาการเชิงนวัตกรรมระหว่างทฤษฎีกายจิตทางการแพทย์แผนจีนและการให้คำปรึกษาสมัยใหม่ การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับการคิดแยกแยะกลุ่มอาการทางอารมณ์และกลไกการก่อโรค การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

ปัญญาประดิษฐ์ในการจำลองสถานการณ์แยกแยะกลุ่มอาการและการออกแบบโปรแกรมสุขภาพกายจิตเฉพาะบุคคล การบูรณาการความเป็นองค์รวมเพื่อการแทรกแซงทางคลินิก

Innovative integration of Chinese medical psychosomatic theories and modern counseling; in-depth analysis of emotional syndrome differentiation and pathogenic mechanisms; application of AI in simulating syndrome differentiation scenarios and designing personalized psychosomatic health programs; and the integration of holism for clinical interventions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายและวิเคราะห์ทฤษฎีหลักรวมถึงความเป็นองค์รวมของกายจิตทางการแพทย์แผนจีนได้
2. ประเมินและจำแนกภาวะกายจิตที่ซับซ้อนผ่านการคิดแยกแยะกลุ่มอาการทางอารมณ์ได้
3. บูรณาการและออกแบบโปรแกรมสุขภาพกายจิตแบบเฉพาะบุคคลที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
4. พัฒนาการฝึกศึกษาและประเมินผลการจำลองการรักษาโรคด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเป็นระบบ

PC 8113 จิตบำบัดรายบุคคล ครอบครัว และกลุ่ม

3(3/3-0-0)

(Individual, Family, and Group Psychotherapy)

ศึกษาทฤษฎีขั้นสูงและการประเมินผลของรูปแบบจิตบำบัดรายบุคคล ครอบครัว และกลุ่ม การวิเคราะห์โครงสร้างกระบวนการ เทคนิคหลัก และขอบเขตทางจริยธรรมในระดับวิชาชีพ การใช้โมดูลเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจำลองการรักษา บันทึกกระบวนการ และประเมินประสิทธิผลอย่างชาญฉลาด การสังเคราะห์ทฤษฎีร่วมกับการให้คำปรึกษากรณีศึกษาทางคลินิก

Study of advanced theories and effectiveness evaluation of individual, family, and group psychotherapy models; emphasis on the analysis of therapeutic processes, core techniques, and professional ethical boundaries, as well as the application of Artificial Intelligence (AI) technologies in treatment simulation, process documentation, and intelligent assessment of treatment effectiveness; synthesis of theory through clinical case consultation and discussion.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายและวิพากษ์ทฤษฎีตลอดจนตรรกะการแทรกแซงของจิตบำบัดทั้งสามรูปแบบได้
2. สังเคราะห์ผลการประเมินทางคลินิกเพื่อเขียนโปรแกรมการรักษาแบบมีโครงสร้างขั้นสูงได้
3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการแทรกแซงและจัดการขอบเขตความสัมพันธ์ทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาและสะท้อนคิดการสอนกรณีศึกษาจิตบำบัดจำลองด้วยเทคโนโลยีเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้

PC 8123 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสอนจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

3(3/3-0-0)

(AI for Teaching Counseling Psychology)

การบูรณาการเชิงนวัตกรรมระหว่างเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับการสอนจิตวิทยาการให้คำปรึกษาการวิเคราะห์หลักการและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสถานการณ์จำลองสำหรับการประเมินและ

กระบวนการให้คำปรึกษา การใช้ระบบวิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาขั้นสูงและแพลตฟอร์มจำลองเสมือนจริง การประเมินและการควบคุมจริยธรรมรวมถึงบรรทัดฐานวิชาชีพของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในงานจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

Innovative integration of Artificial Intelligence (AI) technologies in counseling psychology instruction; emphasis on the analysis of AI principles and their application in creating simulated scenarios for psychological assessment and counseling processes; use of advanced psychological data analysis systems and virtual simulation platforms, as well as the evaluation and ethical regulation of AI applications in counseling psychology in accordance with professional standards.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายและวิเคราะห์หลักการประยุกต์รวมถึงบรรทัดฐานวิชาชีพการให้คำปรึกษาของการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเป็นระบบ
2. ประยุกต์ใช้และประเมินความถูกต้องของกรณีศึกษาที่สร้างด้วยเครื่องมือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาได้
3. ออกแบบสถานการณ์เสมือนจริงและกระบวนการสอนการประเมินทักษะการให้คำปรึกษาที่สมจริงได้
4. ประเมินเชิงระบบและเสนอแนะกลยุทธ์การปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนการให้คำปรึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้
5. สังเคราะห์แผนการสอนการให้คำปรึกษาที่บูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างสมบูรณ์และสอดคล้องในระดับวิชาชีพได้

กลุ่มที่ 3 จิตวิทยาองค์กร (Organizational Psychology)

PC 8133 จิตวิทยาในสถานที่ทำงาน

3(3/3-0-0)

(Workplace Psychology)

ศึกษาหลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสุข ความสมดุลของกาย ใจ และจิตวิญญาณ เป็นการพัฒนาสุขภาวะแบบองค์รวม ตลอดจนความสงบสุขในสถานที่ทำงาน มุ่งทำความเข้าใจปัจจัยทางจิตวิทยาและสังคมที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ดีของบุคคลในองค์กร เช่น ความเครียดจากการทำงาน ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสาร บรรยากาศองค์การ และวัฒนธรรมการทำงาน เรียนรู้แนวทางการประยุกต์ใช้จิตวิทยาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงาน การอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูล การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความสุข และการพัฒนาบรรยากาศการทำงานที่สงบและยั่งยืน

Study of psychological principles for fostering happiness, holistic well-being, balance among body, mind, and spirit, and peaceful coexistence in the workplace, with emphasis on understanding psychosocial factors that influence individual well-being in organizations, including occupational stress, work-life balance, interpersonal relationships, communication, organizational climate, and work culture; apply psychology to enhance the quality of working life, supportive

collaboration, and the creation of workplace environments that sustain holistic well-being and harmony.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายปัจจัยทางจิตวิทยาและสังคมที่ส่งผลต่อความสุข ความสมดุลของกาย ใจ และจิตวิญญาณ และความเป็นอยู่ดีในสถานที่ทำงาน
2. วิเคราะห์บทบาทของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสาร และบรรยากาศองค์การที่เอื้อต่อความสงบสุขในที่ทำงาน
3. ประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาเพื่อเสนอแนวทางหรือกิจกรรมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานและความอยู่ดีมีสุขของบุคลากรในองค์กร

PC 8143 จิตวิทยาความหลากหลายในองค์การ

3(3/3-0-0)

(Diversity Psychology in Organizations)

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายและการอยู่ร่วมกันในองค์การ โดยเน้นความเข้าใจพหุวัฒนธรรมในบริบทการทำงาน ครอบคลุมมิติของความหลากหลาย เช่น เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม อายุ และประสบการณ์การทำงาน ผ่านการศึกษาเชิงวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ พฤติกรรมการทำงาน การจัดการความขัดแย้ง กระบวนการปรับตัว และการสื่อสารในองค์การที่มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการประยุกต์ใช้แนวคิดด้านความหลากหลายเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานและการเติบโตขององค์การ

Psychological concepts and theories related to diversity and coexistence in organizations, with emphasis on multicultural understanding in workplace contexts; dimensions of diversity such as race, religion, language, culture, age, and work experience through the examination of relevant academic studies and research; emphasis on analyzing interactions, work behaviors, conflict management, adaptation processes, and communication in diverse organizational settings in order to promote effective collaboration; exploring the application of diversity concepts to support organizational performance and growth.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบาย แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายและการอยู่ร่วมกันในองค์การได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ พฤติกรรมการทำงาน และการสื่อสารในองค์การที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
3. ประยุกต์ใช้ แนวคิดด้านความหลากหลายในการจัดการความขัดแย้ง การปรับตัว และการทำงานร่วมกันในองค์การเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาองค์การ

PC 8153 จิตวิทยาทางการตลาด**3(3/3-0-0)****(Marketing Psychology)**

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการตัดสินใจซื้อ การรับรู้ แรงจูงใจ ทัศนคติ และอิทธิพลทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการตลาด วิเคราะห์บทบาทของปัจจัยทางจิตวิทยาในการสื่อสารการตลาด การสร้างแบรนด์ การออกแบบประสบการณ์ผู้บริโภค และกลยุทธ์การตลาดในยุคดิจิทัล รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนากลยุทธ์การตลาดอย่างมีจริยธรรมและคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม

Principles, concepts, and theories of psychology related to consumer behavior, including purchasing decision-making processes, perception, motivation, attitudes, and social influences affecting marketing behavior; analysis of the role of psychological factors in marketing communication, branding, consumer experience design, and marketing strategies in the digital era; emphasis is placed on the application of psychological knowledge to develop ethical marketing strategies with consideration for social responsibility.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภคได้
2. วิเคราะห์ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ ทัศนคติ และการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคได้
3. วิเคราะห์บทบาทของปัจจัยทางจิตวิทยาในการสื่อสารการตลาด การสร้างแบรนด์ และประสบการณ์ผู้บริโภคได้
3. ประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาในการออกแบบหรือประเมินกลยุทธ์ทางการตลาดได้
4. ตระหนักถึงประเด็นด้านจริยธรรมในการใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในงานการตลาด

PC 8163 AI และสื่อดิจิทัลเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา**3(3/3-0-0)****(AI and Digital Media for Psychology Research)**

ศึกษาหลักการ แนวทาง และเครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) และสื่อดิจิทัลที่ใช้ในการวิจัยและการประยุกต์ทางจิตวิทยา เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมืออัจฉริยะ (AI-assisted data analysis) การใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ที่ประมวลผลด้วย AI การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเก็บรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูล การออกแบบงานวิจัยและรายงานภายใต้หลักจริยธรรมวิชาการและความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI ในบริบทของจิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม และการให้คำปรึกษา

Study of the principles, approaches, and tools of Artificial Intelligence (AI) and digital media applied to psychological research and practice; topics include AI-assisted data analysis, the use of AI-enabled questionnaires and interviews, and the utilization of digital platforms for data collection and synthesis; emphasis on research design and reporting under academic ethics and digital responsibility, as well as the application of AI in various contexts of psychology, including

learning psychology, educational psychology, social psychology, industrial and organizational psychology, and counseling psychology.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. อธิบายพื้นฐานของเครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์และสื่อดิจิทัลที่นำมาใช้ในการวิจัยและประยุกต์ทางจิตวิทยา
2. เลือกและใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์หรือดิจิทัลสำเร็จรูปในการเก็บ วิเคราะห์ หรือสื่อสารข้อมูลทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม
3. วิเคราะห์และตีความผลข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์หรือสื่อดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อนของวิธีการดังกล่าว
4. ออกแบบแผนวิจัยหรืองานประยุกต์ที่ใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์หรือสื่อดิจิทัลในสาขาจิตวิทยาประยุกต์ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม ความเป็นส่วนตัว และความรับผิดชอบต่อผู้ใช้
5. เผยแพร่หรือสื่อสารผลลัพธ์วิจัยหรือการประยุกต์โดยใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์หรือสื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

4) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

PC 8016 วิทยานิพนธ์ 1

6(0-6/18-0)

(Thesis 1)

Prerequisite: เรียนวิชาบังคับครบ 12 หน่วยกิต

การศึกษอิสระเพื่อจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ภายใต้การกำกับของอาจารย์ที่ปรึกษา เน้นการกำหนดปัญหาขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมอย่างลึกซึ้ง และการออกแบบระเบียบวิธีวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย และแผนการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำเค้าโครงงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอขออนุมัติการทำวิจัย

Independent study to develop a thesis proposal under advisor supervision; focus on defining the research problem, scope, in-depth literature review, and designing the methodology, instrument construction, and data analysis plan; produce a complete research proposal for presentation and approval.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. สามารถกำหนดปัญหาและขอบเขตการวิจัยทางจิตวิทยาประยุกต์ได้อย่างชัดเจนและเป็นไปได้จริง
2. ทบทวนและสังเคราะห์วรรณกรรม ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดและสมมติฐานการวิจัยได้อย่างสมเหตุสมผล
3. ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยและสร้างเครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา
4. จัดทำและปกป้องเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ตามมาตรฐานทางวิชาการเพื่อขออนุมัติ

PC 8026 วิทยานิพนธ์ 2
(Thesis 2)

6(0-6/18-0)

Prerequisite: PC 8016

การดำเนินการวิจัยตามเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติ ประกอบด้วย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลอย่างเป็นระบบ การอภิปรายผลงานวิจัยโดยบูรณาการกับองค์ความรู้ จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อสอบป้องกัน เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางจิตวิทยาประยุกต์

Conducting research based on the approved thesis proposal, including data collection, systematic analysis and interpretation of findings, and discussion of research results in relation to existing knowledge; preparation and presentation of a complete thesis manuscript for thesis defense are required; emphasizes the generation of new knowledge in applied psychology.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา: Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผลการวิจัย ตามระเบียบวิธีที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม
2. แปลผลและอภิปรายผลการวิจัยโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางจิตวิทยาประยุกต์
3. จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย
4. นำเสนอและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการได้อย่างมีเหตุผลและมั่นใจ

13. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

13.1 คำอธิบายโดยย่อ แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต นักศึกษาต้องสอบผ่านวิชาบังคับทุกวิชา นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ในหัวข้อ/เรื่องที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาประยุกต์ โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าตามระเบียบวิธีวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัดทำรูปเล่มรายงานการศึกษา/การวิจัยตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ มีคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

13.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา เขียนคำถามการวิจัย ดำเนินการศึกษาค้นคว้าและวิจัยอย่างเป็นระบบ เขียนรายงานการวิจัยตามรูปแบบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับการวิจัยของตนได้เป็นอย่างดี

13.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อเรียนวิชาบังคับผ่านแล้วทุกวิชา ซึ่งตามแผนการศึกษาคือ ในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2

13.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต โดยแยกเป็น

วิชา PC 8016 วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 6 หน่วยกิต

วิชา PC 8026 วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 6 หน่วยกิต

13.5 กระบวนการประเมินผล

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ในหมวด 5 เรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษา

14. กระบวนการประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

14.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน

1) การประเมินโดยใช้ข้อมูลและสารสนเทศ หลักสูตรมีการใช้ข้อมูลจากหลายแหล่ง เช่น ผลการประเมิน การเรียนการสอน ความคิดเห็นจากนักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงผลการวัดผลตามรายวิชา โดยข้อมูลทั้งหมดถูกนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายปี (YLOs) เพื่อให้มั่นใจว่าการประเมินผลสะท้อนถึงความก้าวหน้า และคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน.

2) กระบวนการประเมินผลและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรออกแบบการประเมินผลให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และปรัชญาของหลักสูตร โดยใช้ทั้งการประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessment) และการประเมินผลปลายภาค (Summative Assessment) การประเมินผลรายวิชามีการกำหนดเกณฑ์และรูปแบบที่ชัดเจน เช่น การใช้ Rubric สำหรับรายงานและโครงงาน การนำเสนอผลงาน และการสอบข้อเขียน. ผลการประเมินถูกนำเข้าสู่กระบวนการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ และให้ข้อมูลป้อนกลับทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

3) การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการประเมินผล หลักสูตรได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เช่น ร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ PLOs ในระดับที่กำหนด ความพึงพอใจของนักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตต่อกระบวนการประเมินผล รวมถึงการติดตามผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา. ข้อมูลการประเมินเหล่านี้ถูกนำมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับสำหรับการปรับปรุง ในรอบถัดไป ทำให้กระบวนการประเมินผลมีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

14.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวด 9 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการประกาศเกียรติคุณ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ 36.2 ปริญญาโท

36.2.1 แผน 1 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ 30.3.4 โดยเป็น

ระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

36.2.2 รูปของการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการวิจัยของประเทศไทย

36.2.3 การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติฐาน TCI 1 หรือ TCI 2 / ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว